

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Психология»

1. Цели дисциплины:

1. формирование целостного представления о психологических особенностях человека и закономерностях его деятельности и обучения;
2. раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

1. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.Б.08

Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах во 1, 2,3 семестрах

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного цикла .

Освоение дисциплины «Психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология» «Основы специальной психологии и педагогики», «Этническая психология» .а также дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практики по направлению подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебновоспитательного процесса

ОПК-5 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-5 Способность работать в команде ,толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современную систему социально значимых ценностных ориентаций; роль и место будущей профессии в современном обществе; основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности; способы профессионального самопознания и саморазвития; типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; признаки коллектива и команды; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; основы профессиональной этики.

Уметь: формулировать собственные предпочтения; определять мотивы профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты собственной педагогической деятельности и вносить в нее необходимые коррективы применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий; применять в профессиональной деятельности основы этики и речевую культуру **Владеть:** всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим обоснованно отстаивать значимость избранной профессии навыками работы в команде; основами профессиональной этики и речевой культуры; : методологией психологопедагогических исследований проблем социализации обучающихся, способами бесконфликтного общения с различными субъектами педагогического процесса способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 ак. ч. 10 з.е.